

Mozaiik  
Asbl Sonefa

## Table des matières

<b>Introduction</b>	<b>3</b>
<b>Notre spécificité</b>	<b>4-5</b>
<b>Le cadre institutionnel</b>	<b>5</b>
<b>Notre équipe</b>	<b>6</b>
<b>Nos objectifs</b>	<b>7</b>
<b>Avant l'entrée de votre enfant</b>	<b>7</b>
<b>La familiarisation</b>	<b>8-9</b>
<b>L'arrivée à la crèche</b>	<b>9-10</b>
<b>La reprise à la crèche</b>	<b>10-11</b>
<b>L'allaitement</b>	<b>12</b>
<b>La vie à la crèche</b>	<b>13 à 21</b>
• Jouer	13-14
• Jouer et vivre dehors	15-16
• Manger	16-17
• Dormir	18-19
• Parler	19-20
• Soigner	20-21
<b>Départ pour l'école</b>	<b>22</b>

Bienvenue à la crèche Mozaïk.

La crèche Mozaïk se veut être un lieu d'accueil ouvert à tous les enfants de la naissance à l'entrée à l'école.

Nous souhaitons prendre le temps de connaître votre enfant, son histoire, ses habitudes de vous connaître, accueillir vos projets, vos souhaits mais aussi vos craintes par rapport à l'accueil de votre enfant. Et au fil du temps, partager avec vous toutes ses découvertes, tous ses progrès, tous les moments d'émerveillement...

Prendre le temps de s'accorder pour faire un bout de chemin avec votre enfant. Lui permettre à lui aussi la découverte d'un nouveau lieu de vie, de nouveaux compagnons, de nouvelles habitudes, ....

Prendre le temps de la découverte de l'autre pour s'enrichir mutuellement.

Nous travaillons en une seule section verticale de 0 à 3 ans. Votre enfant fréquentera ainsi les mêmes professionnelles durant son accueil sans avoir à changer de section

Notre crèche a une triple mission :

- Permettre aux parents de poursuivre leurs activités sereinement tout en sachant que leur enfant est accueilli dans un milieu d'accueil de qualité.  
Pour les parents en apprentissage alpha FLE, nous leur offrons un accueil sur leur lieu d'apprentissage de manière à éviter les déplacements inutiles mais aussi et surtout pour leur permettre d'être serein dans leur parcours de formation.
- Offrir aux enfants un accueil permettant le développement global et l'épanouissement des enfants. Nous le soutiendrons dans ses découvertes en lui offrant de vivre un maximum d'expériences qui lui permettront de découvrir le monde au travers de ses 5 sens. Nous voudrions offrir à votre enfant un bain de langage dans notre langue qui l'accompagnera et lui facilitera l'entrée à l'école. La lecture et la manipulation de livres, la musique, le chant, la manipulation de divers objets, matières, la motricité libre, l'expression artistique, la découverte de notre espace extérieur, nos modules de psychomotricité, nos coins doux mais surtout l'attention des professionnelles à chaque enfant dans sa particularité lui permettront d'évoluer à son rythme tout au long de son accueil.
- Soutenir la parentalité en étant un interlocuteur de confiance dans l'accompagnement des parents.  
Les accueillantes et le TPMS (travailleur psycho- médico-social) sont disponibles pour vous écouter et vous rassurer. Elles peuvent écouter vos questionnements, vous donner des pistes concernant l'éducation et le développement de l'enfant tout en respectant vos décisions de parents.

# Notre spécificité

Notre spécificité



Chaque enfant est le bienvenu à la crèche Mozaïk.

La diversité est pour nous une valeur, une force, une richesse. Dès le plus jeune âge, les enfants vont expérimenter la richesse des différences, l'ouverture à l'autre et aux autres cultures. Etant conscientes de la richesse de la multiculturalité, nous allons proposer aux enfants de la vivre.

Les enfants accueillis peuvent être sensibilisés aux autres cultures de différentes manières : les langues parlées, la musique, la danse, les histoires, les contes,...

A travers les histoires familiales, les pays, les cultures, il existe de multiples façons de regarder un enfant, de le nourrir, de le porter, de l'endormir, de le toucher, de l'éveiller au monde, de sentir et ressentir...

Le partage et la solidarité sont des valeurs que nous mettrons en avant.

Concrètement, une grande malle accueillera le petit matériel de puériculture, les jeux, livres et vêtements enfants. N'hésitez pas à y déposer ce qui ne vous sert plus à la maison et n'hésitez pas à vous y servir en fonction des besoins de votre enfant.

Nous ferons de notre mieux pour tenir compte de ce que votre enfant connaît et nous l'accompagnerons avec ce que nous sommes dans le respect de ce qu'il est, de ce que vous êtes. C'est évidemment un chemin à emprunter mais ce n'est pas une voie rapide ni toujours facile. Nous serons parfois maladroitement dans la compréhension de qui vous êtes mais nous essayerons d'être dans la bienveillance et la co-construction. Notre projet devra évoluer, innover, se remettre en question...

# Le cadre institutionnel

## Le cadre institutionnel

La crèche Mozaïk est subventionnée par l'ONE. Elle fait partie de l'asbl SONEFA qui gère les crèches et accueillantes dépendant de la Ville de Namur. Nous travaillons en partenariat avec l'école alpha FLE du CPAS de Namur qui met à notre disposition les locaux.

# Notre équipe

## Notre équipe

*Ajouter photo*

Elise Lafontaine, Murielle Deleau et Paola Arcidiacono forment l'équipe des accueillantes des enfants. C'est elles qui au quotidien accueilleront vos enfants.

Elise travaille à 8/10, Murielle à temps plein et Paola à 7/10.

Ela Asik assure l'entretien de la crèche.

L'équipe de la cuisine de l'asbl Sonefa confectionne les repas et les ouvriers de l'asbl les acheminent jusqu'à la crèche. Ils assurent également les réparations et aménagements nécessaires. L'équipe de la lingerie de l'asbl entretient le linge.

Pauline De Wolf et Geneviève Renard forment l'équipe des psychomotriciennes et interviendront ponctuellement dans le milieu d'accueil. Elles seront là pour nous accompagner et nous conseiller avec leur regard spécifique.

Françoise Pichot assure la fonction de travailleur psycho-médico-social à mi temps.

Josée Véronneau assure la fonction de chef de service.

Les accueillantes, les psychomotriciennes et la TPMS sont soumises au secret professionnel.

La TPMS reste à votre disposition lors de ses temps de présence à la crèche qui sont affichées au sein de la crèche.

# Nos Objectifs

## Nos objectifs

- Permettre à votre enfant de grandir sur les plans physiques, affectifs, psychologiques, cognitifs et sociaux
- Développer l'autonomie et la confiance en soi de votre enfant
- Permettre à l'enfant de s'exprimer personnellement et spontanément
- En tenant compte de l'âge de l'enfant, favoriser le développement de la vie en groupe dans une perspective de solidarité et de coopération

## Avant l'entrée de votre enfant :

Avant l'entrée de votre enfant :

Une rencontre avec la TPMS et avec l'équipe des accueillantes vous permettra de découvrir les lieux, les personnes et le projet.

Cette entrevue va nous permettre :

- de faire connaissance de part et d'autre
- de mieux connaître votre enfant, ses habitudes, ses repères
- de vous expliquer le fonctionnement du quotidien de notre milieu d'accueil
- de remplir les formalités administratives
- de planifier la familiarisation de votre enfant

# La familiarisation

## La familiarisation



Ce temps est important pour permettre à votre enfant de découvrir en toute sécurité ce nouveau lieu de vie mais aussi pour vous permettre de l'y laisser en toute sérénité. Ce temps est aussi le début d'un échange entre les professionnelles, vous et votre enfant. Temps qui nous permettra d'harmoniser nos pratiques pour le plus grand bien-être de votre enfant.

Les modalités pratiques de cette familiarisation seront fixées entre vous et le travailleur social en fonction de vos réalités de vie et des besoins de votre enfant. La durée et l'organisation de ces moments pourront évoluer en tenant compte du vécu de votre enfant et ce en accord avec les accueillantes et la TPMS.

La première étape de cette familiarisation sera à la fois un temps d'échange sur les habitudes de vie de votre enfant, un temps où l'enfant découvre un nouveau milieu de vie tout en ayant la présence sécurisante de son ou ses parents, un temps où le parent peut observer son enfant dans un nouveau lieu avec d'autres adultes et d'autres enfants. C'est aussi les moments où les parents posent les questions qui trottent dans la tête à l'approche d'une première séparation avec son enfant.

Ces premiers moments seront suivis de moments courts où l'enfant sera seul dans le milieu d'accueil. Cette étape sera répétée et adaptée en fonction des besoins de l'enfant et des réalités de vie des parents.

Pour les parents en cours d'alphabétisation et en accord avec la cellule alpha FLE, nous prendrons tranquillement le temps nécessaire à cette familiarisation tant pour le bien-être de votre enfant que pour vous permettre d'être pleinement en confiance et serein pour embarquer dans l'aventure de la formation.

Pour les mamans présentes sur le site, nous n'hésiterons pas à vous appeler si votre enfant nous semble en insécurité. Nous voulons vraiment vous assurer que votre enfant sera pris dans les bras, rassuré et entouré.

Ces moments s'allongeront et se répéteront le temps nécessaire au bien être de votre enfant mais aussi pour vous permettre d'être pleinement rassuré



# L'arrivée à la crèche

## L'arrivée à la crèche

L'accueil du matin ou du début d'après-midi se fait dans l'entrée de la section. Dans cet espace « parents », chaque enfant dispose d'un casier pour y déposer ses affaires personnelles. Un petit porte-manteau est mis à votre disposition pour y accrocher la veste de votre enfant. Un coussin de change vous permettra avant votre départ de mettre votre enfant à l'aise. Nous vous demandons de lui retirer ses chaussures et de lui enfiler chaussons, chaussettes ou de le laisser évoluer pieds nus.

L'accueil du matin se fera de 7h30 à 9h30 et celui de l'après-midi de 13 à 14 heures.

Savoir comment s'est passé la nuit de votre enfant, à quelle heure il a bu son biberon ou pris son petit déjeuner sont des informations importantes pour nous afin de respecter au mieux le rythme de votre enfant.

Nous vous demandons de ne pas entrer dans l'espace de vie des enfants pour ne pas les déranger dans leurs jeux. L'espace change est lui aussi réservé aux accueillantes et aux enfants.

Les accueillantes instaureront avec vous et votre enfant des petits rituels de départ propre à chaque enfant (passage de bras à bras, passage et fermeture de la barrière de sécurité, ...)

Nous vous demandons d'apporter deux photos de votre enfant que nous afficherons dans la section.

L'une que nous collerons sur le casier de votre enfant afin de le personnaliser et l'autre que nous afficherons dans le milieu d'accueil. Coller sa photo lorsqu'on arrive et la retirer à son départ fera partie des rituels de passage entre l'univers familial et celui de la crèche.

Un espace poussettes est disponible.

Un lieu cocon permettant l'allaitement de votre enfant sont également présents.

Ces deux lieux sont l'un à côté de l'autre et proche du dortoir. C'est pourquoi nous vous demandons d'en respecter le calme pour préserver le sommeil des enfants et la quiétude du local allaitement.

Le port de bijoux (boucles d'oreille, bracelet, colliers...) est interdit pour des raisons de sécurité. Le risque d'ingestion par votre enfant ou par les autres enfants en cas de perte est trop important. Le risque d'étranglement avec les colliers est lui aussi bien réel. Les perles dans les cheveux sont-elles aussi interdites.

## **L** **re** **se** **l** **crèche**

### **La reprise à la crèche**

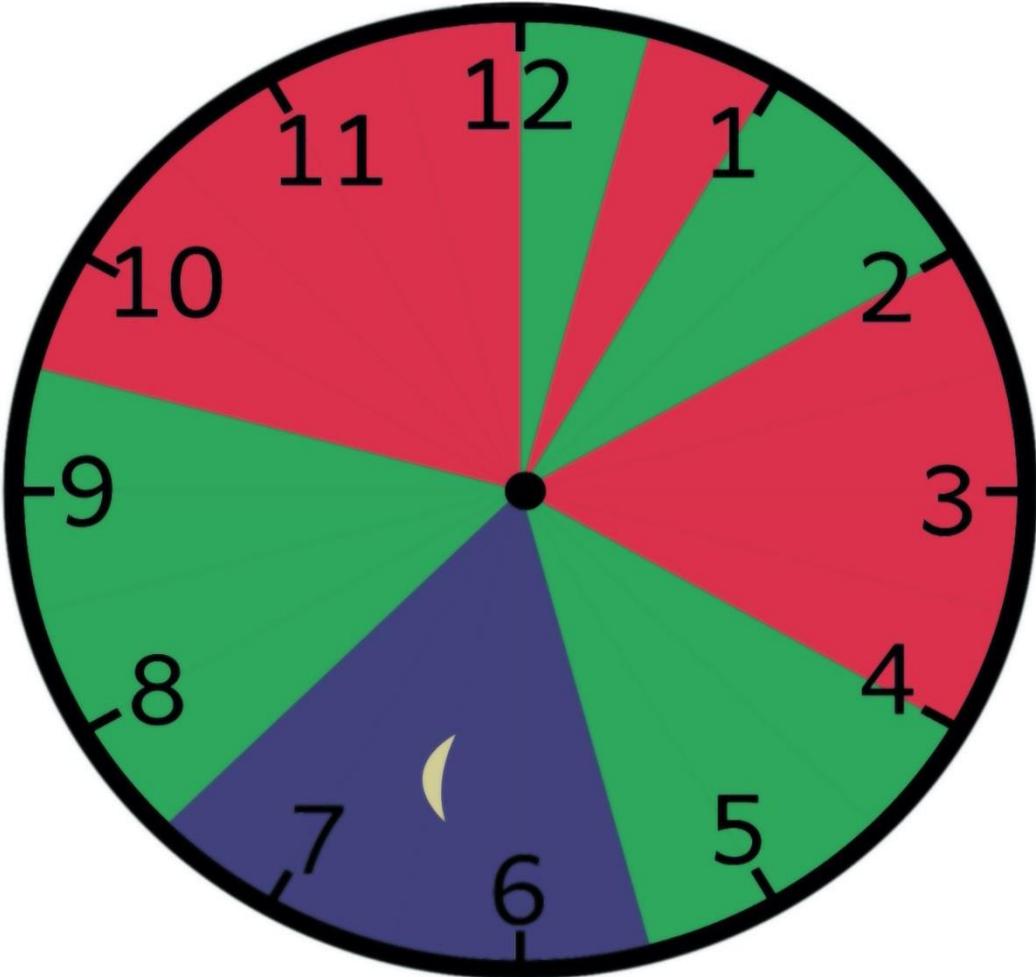
A l'entrée de la section, vous pourrez rhabiller votre enfant dans les mêmes lieux que pour le déshabillage à l'arrivée.

Une fiche individuelle de rythme est remplie par les accueillantes pour chaque enfant et vous permettra ainsi de connaître son appétit, ses temps de sommeil et les questions autour du change. Les accueillantes partageront avec vous sur les découvertes faites par votre enfant au cours de la journée. N'hésitez pas à leur poser des questions.

Votre enfant ne pourra être repris que par vous-même et les personnes que vous aurez désignées par procuration. Il ne sera en aucun cas remis à un mineur de moins de 16 ans.

La reprise à la crèche se fera entre 16h et 17h30.

Si pour une raison exceptionnelle vous deviez y venir en dehors des heures prévues, nous vous demandons de passer par le bureau de la TPMS ou en son absence de contacter les accueillantes par téléphone (0472/051389)



# L'Allaitement

## L'allaitement



Un petit local adapté et équipé est prévu dans la crèche, si vous souhaitez poursuivre l'allaitement maternel à tout moment de la journée en toute intimité.

Notre structure dispose du matériel nécessaire afin de conserver (frigo-congélateur) votre lait et le réchauffer (chauffe biberon). Nous vous demandons d'apporter votre lait dans un sac isotherme et pour des mesures de traçabilité (demande AFSCA) de noter la date à laquelle vous avez tiré votre lait ainsi que le nom de votre enfant.

Pour les enfants qui seront allaités en cours de journée, les accueillantes accompagneront votre enfant jusqu'à l'espace parent pour que vous puissiez rejoindre avec lui l'espace allaitement. Nous vous demandons de ne pas vous montrer aux enfants présents dans la section car des allers-retours d'adultes trop fréquents pourrait les insécuriser.

# La vie à la crèche

La vie à la crèche

## Jouer

Jouer



Jouer est une activité essentielle pour l'enfant et nous y accordons beaucoup d'importance. La variété des jeux est primordiale pour offrir à tous la possibilité d'explorer ses 5 sens et sa motricité.

Ils seront proposés aux enfants en fonction de leurs envies, de leur développement et des moments de la journée.

Ils iront ainsi à la découverte de leur corps, de l'espace et des autres à leur propre rythme. Découverte de la musique et des sons, danse, ...

Les livres et la lecture auront une place de choix car celle-ci soutient l'acquisition du langage.

Certains livres seront manipulés par ou avec l'adulte tandis que d'autres seront manipulables par les enfants. Des moments de lecture collective seront proposés mais nous veillerons également à offrir des moments de lecture individuels.

Manipuler, transvaser, trier, enfiler des perles, empiler des cubes, dessiner pour les plus grands, ...

Grimper, sauter, courir, faire du vélo, tester son équilibre, ...

Se lover dans les coins doux, imiter les plus grands, se déguiser ... feront partie des activités de vos enfants au quotidien.

Des jeux d'imitation sont présents, coin cuisine, poupées, ....

Les jeux et activités seront proposés en tenant compte du rythme des enfants et c'est l'observation de chacun mais aussi du groupe qui permettra aux accueillantes de proposer l'activité adaptée aux besoins individuels tout en tenant compte de la dynamique du groupe.

L'aménagement du milieu d'accueil en plusieurs espaces permettra de répondre aux besoins de chacun : espace repas ou activités à table, espace bébé et coin doux, espace psychomoteur.

Le coin mou comporte matelas, tapis, coussins, peluches molles, foulard où le tout petit pourra se détendre ou faire des culbutes afin d'exercer sa psychomotricité et prendre confiance en lui. Les plus grands auront eux aussi l'occasion de découvrir cet espace doux à certains moments de la journée.

Un toboggan ainsi qu'un escalier sont présents dans l'espace psychomotricité. Le tout est bien sûr sécurisé. Des tapis sont disponibles afin de permettre les expériences corporelles. Des modules wesco sont également à disposition.

Ces aménagements évoluent en fonction du groupe et après réflexion en équipe.

L'enfant joue librement, on ne lui montre pas « la bonne façon de jouer ». Lors des jeux de motricité, nous observons l'enfant sans faire à sa place. Nous attendons que celui-ci nous interpelle avant d'interagir avec lui dans son jeu. Nous respectons son jeu, son projet et si nous devons l'interrompre nous verbalisons et nous attendons qu'il manifeste son accord. Les accueillantes observent, s'assurent de la sécurité de chacun.

Afin de développer l'autonomie de l'enfant, les accueillantes les laisseront dans un premier temps se débrouiller seuls face aux conflits qui ne manquent pas d'arriver entre eux. Elles interviendront si nécessaire verbalement.

Toutes les émotions de votre enfant seront mises en mots et accueillies sans jugement.

# Jouer et vivre dehors

Jouer et vivre dehors

Jouer et vivre dehors est important pour le jeune enfant. En effet, celui-ci explore son environnement avec ses cinq sens. L'espace extérieur est un terrain d'exploration formidable pour sentir la brise, les rayons du soleil, les odeurs, mais aussi toucher des matières inconnues : la terre, l'herbe... entendre le chant des oiseaux et avoir une vision avec un horizon plus grand.

Dehors, l'enfant fait plein d'expérience nouvelles. Il imite les bruits, invente de nouveaux jeux avec ce qu'il découvre. Il a alors tendance à partager ses découvertes avec les autres.

Il apprend aussi à découvrir la beauté de la nature et est ainsi porté dans son élan créateur de petit artiste.

L'espace extérieur favorise également le mouvement chez l'enfant et lui permet ainsi de développer ses capacités motrices.

La nature permet à l'enfant comme à l'adulte de trouver de la tranquillité et d'évacuer ainsi son stress. Certains bébés et jeunes enfants ont parfois du mal à s'endormir et le fait d'être à l'extérieur peut contribuer à leur endormissement.

Notre milieu d'accueil dispose donc d'un espace extérieur sécurisé. Cet espace est ombragé et le sol est recouvert de pelouse. En fonction de l'âge des enfants, nous y disposerons des tapis pour accueillir les plus petits et des jeux d'extérieur permettant à l'enfant de développer ses cinq sens.

Nous profiterons au maximum de cet espace car c'est non seulement excellent pour sa santé physique mais aussi l'occasion de nouvelles découvertes.

Nous vous demandons dans la mesure du possible de nous laisser des vêtements qui pourront être utilisés à l'extérieur ainsi qu'une paire de bottes si vous en avez.

# Manger

## Manger



Le repas est un réel moment de communication et d'échange entre votre enfant et l'accueillante.

Les repas sont fournis par l'Asbl Sonefa et sont adaptés aux besoins des enfants et respectent vos habitudes alimentaires. Le menu est équilibré et adapté à votre enfant. Le menu de la semaine est à votre disposition (semaine par semaine) et est affiché sur le panneau à l'entrée de la crèche. L'équilibre des menus est pensé sur le mois comme le recommande l'ONE.

Le repas se compose d'un potage et d'un plat.

Le régime alimentaire sera adapté à votre enfant (moulu ou non), de même en cas de maladie ou d'allergie (attestée par un certificat médical) et par respect pour vos convictions religieuses.

Si vous déposez votre enfant avant 8h30 et s'il n'est pas possible que vous lui donniez un déjeuner adapté à la maison, signalez-le aux accueillantes et nous nous chargerons de ce moment important pour lui dans son équilibre alimentaire.

Les repas préparés au sein de l'ASBL arrivent vers 11h. L'organisation de ceux-ci va dépendre de l'âge, des besoins et du rythme de chaque enfant.

Le repas est un moment de découverte et de plaisir. Nous proposerons les aliments sans les imposer. Nous essayerons de rejoindre les habitudes alimentaires de votre enfant par l'usage des épices qui font partie de ses habitudes à la maison (à l'exception du sel)  
Un potage est proposé tous les jours à l'enfant et fait partie du repas de midi.

Nous adapterons la façon de donner à manger à votre enfant aux positions qu'il connaît et dans lesquelles il est confortable. Ce sera soit dans les bras, le relax ou la chaise haute. L'objectif est de l'amener petit à petit en fonction de son développement à pouvoir manger de manière autonome, à table avec les autres enfants. Tant que votre enfant ne sera pas complètement autonome pour se nourrir, nous privilégierons un moment de face à face avec lui pour l'aider à se nourrir en respectant son rythme et son appétit.

L'observation de votre enfant et de ses capacités permettra aux accueillantes de proposer dès que possible à votre enfant de participer activement et de plus en plus adroitement à son repas.



Il est important pour nous de connaître la façon dont vous endormez votre enfant, les bercements que vous lui offrez, les rituels d'endormissement, le lieu où il dort, les moments où il dort.

Nous serons attentives à observer les signes de fatigue pour le mettre au lit au moment le plus opportun pour lui. N'hésitez pas à nous communiquer comment il manifeste sa fatigue.

Son doudou s'il en possède un l'accompagnera bien sûr dans ces moments de repos. Celui-ci restera à disposition de l'enfant pour les moments de sieste et pour tous les moments où sa sécurité affective sera renforcée par cet objet transitionnel. La taille du doudou doit rester raisonnable et ne pas présenter de danger pour l'enfant.

Pour les plus petits, nous vous conseillons de nous fournir un foulard, t-shirt ou tout autre tissu imprégné de l'odeur maternelle qui peut avoir un effet apaisant sur les tout petits.

Nous essayerons de tenir compte au mieux de ses habitudes pour le sécuriser et au fil du temps nous tenterons de lui faire découvrir le plaisir d'une sieste au calme dans son lit en autonomie mais tout ceci se fera avec calme et patience.

Des hamacs permettront également d'offrir un temps de sommeil au plus près du groupe d'enfants.

Le milieu d'accueil dispose d'une grande chambre commune située à côté de la pièce de vie. Il est équipé de babyphone.

Dans le respect des recommandations médicales, votre enfant sera couché sur le dos, dans un sac de couchage. La pièce sera aérée au minimum deux fois par jour durant 15 minutes.

Seules, les accueillantes ont accès au dortoir pour aller coucher ou rechercher votre enfant afin de respecter son sommeil. Il vous sera toutefois possible de visiter celui-ci lors de la familiarisation.

## Parler



Dès le début de son accueil, votre tout petit sera plongé dans un bain de langage qui aura pour but tant de nommer les objets que d'accompagner son ressenti et ses émotions.

Nous parlerons beaucoup à votre enfant et même s'il ne connaît pas notre langue, il pourra en découvrir tout d'abord la musicalité, les rythmes, les intentions, les accents avant de pouvoir découvrir le sens des mots. L'utilisation d'imagiers, de photos permettront de nommer les choses. Les actes posés seront eux aussi commentés aux enfants.

Une attention toute particulière à ce bain de langage sera apportée car la connaissance du français facilitera son entrée à l'école maternelle. Suivant l'âge où chaque enfant arrivera

dans le milieu d'accueil, cette connaissance sera bien évidemment différente mais avoir entendu cette langue est déjà un atout important. La régularité de la fréquentation de votre enfant à la crèche est bien sûre importante pour relever ce défi. La langue maternelle sera valorisée et respectée.

## Soligner



Les soins seront donnés dans le respect de l'enfant et de son corps.

Le change est un moment privilégié entre votre enfant et l'accueillante. Il se déroule sans précipitation à chaque fois que c'est nécessaire. Les accueillantes profiteront de ce moment en « tête à tête » pour verbaliser.

Nous utilisons gant de toilette et savon. L'entretien de ceux-ci est assuré par la crèche. Lorsque le nombre de langes n'est plus suffisant, nous vous demanderons de nous en ramener.

L'espace change a été conçu pour permettre l'autonomie de l'enfant : un escalier entièrement sécurisé lui permettra de grimper sur le coussin à langer. Cette ascension sera bien entendu accompagnée par les professionnelles. Un WC à la taille des plus grands leur permettra d'acquérir la propreté dans le même esprit d'autonomie.

Quand un enfant est malade, il a besoin d'être au calme et nécessite une présence accrue de l'adulte. Il peut venir à la crèche sous réserve d'un certificat médical qui atteste qu'il peut fréquenter celle-ci.

Si l'enfant tombe malade en cours de journée, les accueillantes préviendront les parents pour qu'ils puissent prendre les dispositions nécessaires. Si l'enfant ne peut fréquenter la crèche pour cause de maladie, merci de nous prévenir au plus vite.

Réfléchir anticipativement à des solutions alternatives pour l'accueil de votre enfant lorsqu'il sera malade permet de diminuer le stress engendré par ce genre de situation. Il existe des services assurant cat accueil.

Au niveau de la prévention de la santé, une consultation ONE sera proposée aux enfants et nous vous demanderons évidemment votre accord pour pratiquer la vaccination ainsi que pour assurer le suivi médical de votre enfant.

La consultation ONE a une visée préventive et de santé communautaire. Le médecin ne rédigera pas de prescriptions. Il vous renverra au besoin vers votre médecin traitant ou pédiatre.

Les consultations ont lieu mensuellement en alternance matin et après-midi les mardis. Elles auront lieu de 8h30 à 10h30 et de 13 à 15h.

Elles seront assurées par le Dr Marie Depierreux. Le travailleur médico-social l'accompagnera dans cette tâche en lien avec les accueillantes.

Vous serez prévenus à l'avance de la tenue de la consultation et il vous est possible d'y accompagner votre enfant.

Les bébés doivent avoir reçu une première dose de vaccination avant leur entrée en crèche. Le schéma vaccinal imposé par l'ONE en milieu d'accueil doit être respecté.

Le carnet de l'enfant accompagnera celui-ci pour tous les moments passés à la crèche.

# Départ pour l'école

Départ pour l'école



Comme vous le savez, l'école est accessible à votre enfant dès l'âge de 2 ans et demi. Cependant, il peut rester en crèche jusqu'à l'entrée scolaire (septembre, janvier et Pâques) qui suit son troisième anniversaire.

Vers l'âge de 2 ans, le travailleur social va vous solliciter pour connaître vos prévisions quant au départ de votre enfant à l'école.

Nous vous demandons de nous prévenir au moins un mois à l'avance de son départ pour l'école.

Nous tentons de verbaliser avec l'enfant cette étape importante. Le travailleur social est à votre disposition pour toute question concernant son entrée en maternelle.